

San Juan del Río, Qro., 16 de febrero de 2015.
OFICIO UTSJR REC/066/15

MTRO. PABLO GERARDO RÍOS ZERTUCHE DIEZ
COORDINADOR ACADÉMICO Y DE DESARROLLO DE LA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS
P R E S E N T E

Por medio del presente me permito enviar de manera impresa el **primer avance trimestral de seguimiento académico** del **Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE 2014** de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

Sin otro particular de momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE


DR. VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ CABRERA
RECTOR

c.p.p.: M. en A. Héctor Arreola Soria.- Coordinador General de la CGUTyP.
Lic. Carlos Armando Mejía Castañeda.-Jefa del Departamento de Evaluación Institucional de la CGUTyP.
M.A.P.I María Angélica Luján Vega.- Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de Información.
Archivo.

VMSC/ALV/datg*



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Querétaro
Cerca de Todos



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE: Nov 2014 – Ene 2015**

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () **Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa**

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Contar con 06 Cuerpos Académicos Consolidados, 02 Cuerpos Académicos En Consolidación.	Fomentar la colaboración interna y externa entre pares académicos.	Reuniones		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta
Que el 85% de la plantilla de profesores cuente con el Reconocimiento del Perfil Deseable para el alto nivel académico que propicie el mantenimiento y aseguramiento del grado de Consolidación de los Cuerpos Académicos, coadyuvando así a la mejora y calidad de los programas académicos.	Estancias visitas nacionales de profesores de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río a otras instituciones nacionales e internacionales y visitas de otros profesores de otras instituciones a los Cuerpos Académicos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.	Estancias y/o visitas		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Participación en 03 cursos para el desarrollo de Proyectos de Investigación y Manejo de Presupuestos de CONACYT.	Proporcionar a los Cuerpos Académicos y de acuerdo a lo planteado en su plan de trabajo, los medios necesarios para el desarrollo de proyectos y generación de productos académicos para el aseguramiento y consolidación de los mismos.	Productos académicos		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta
Brindar apoyo a los Profesores por la Generación de Productos Académicos de Alto Nivel.	Brindar apoyo a los Profesores para que publiquen artículos en revistas indizadas de factor de impacto de 1,5 o mayor a nivel internacional.	Publicaciones		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta
	Otorgar apoyos a los PTC de los Cuerpos Académicos, para la asistencia a congresos, seminarios, en el área disciplinar y pedagógica altamente reconocidos con presentación de ponencias.	Asistencia congresos y/o seminarios		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta
Fortalecer las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico de los diferentes Cuerpos Académicos en atención a las recomendaciones de CIEES de mejorar la investigación.	1.1.4. Adquisición de un equipo de alto impacto para cada cuerpo académico: Mecatrónica (1 brazo robot \$ 1000000), Sistemas Productivos (1 máquina de pruebas universales \$ 1000000), Tecnologías de la Información y Comunicación (10 equipos workstations \$ 1000000), Química (1 banco de pruebas de biomasa \$ 1000000), Mantenimiento y Energías Renovables (1 banco de pruebas de energía eólica \$ 1000000), Mercadotecnia (1 simulador de negocios \$ 1000000)	Equipo		10%	90%	Se inició el proceso de cotización de los equipos de alto impacto para fortalecer las líneas de investigación

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE: Nov 2014 – Ene 2015**

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO **ProFOE (X)** **ProGES ()** **Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa**

OBJETIVO PARTICULAR Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Evaluar y acreditar 9 programas educativos del nivel TSU: Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Procesos Industriales área Sistemas de Gestión de Calidad, Construcción, Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Mecatrónica área Automatización, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (Jalpan).	Preparar autoevaluación de programas y solicitar la visita de evaluación diagnóstica y posible acreditación del organismo evaluador.	Programas Educativos	Seguir manteniendo la calidad de los Programas de TSU que ofrece la UTSJR.	70%	30%	Se está en espera de la fecha de autoevaluación
Evaluar y acreditar 7 programas educativos del nivel Ingeniería: Química, Mantenimiento Industrial, Sistemas Productivos, Negocios y Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicación, Mecatrónica y	Fortalecimiento de la infraestructura informática en el centro de información de la UTSJR.	Equipo informático		10%	90%	Se determinaron las características técnicas del equipo, para dar inicio al proceso de licitación.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Negocios y Gestión Empresarial (Jalpan).						
Fortalecer el Modelo Educativo en Competencias Profesionales y el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Desarrollar un programa de capacitación docente en el Modelo de Competencias Profesionales.	Capacitación		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta
	Desarrollar un programa de capacitación docente dirigido a profesores de Idiomas en Competencias Profesionales y en el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Cursos de capacitación		30%	70%	Se tiene desarrollado el programa de capacitación, se está en espera del inicio de los cursos de capacitación por las Instituciones organizadoras.
	Adquirir y generar material y herramientas de apoyo al modelo educativo basado en Competencias Profesionales: Prototipos Didácticos, Software Especializado, Plataformas Didácticas utilizando las TIC's. y Bibliotecas Virtuales.	Material educativo		10%	90%	Cada División de Carrera presentó el material a adquirir o generar.
Fortalecer el perfil del área disciplinaria del personal docente.	Cuso-taller de la formación disciplinaria de las diferentes academias.	Cuso-taller		10%	90%	Se tiene desarrollado el programa de capacitación y certificación en la formación disciplinaria por División de Carrera.
	Certificación de la formación disciplinaria de las diferentes academias.	Certificaciones		10%	90%	
Fortalecimiento de los Laboratorios de Uso Común de Electrónica, Mecatrónica y Manufactura.	Adquisición de una celda de manufactura flexible.	Equipo		10%	90%	Se inició el proceso de cotización.
Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información en el modelo por competencias.	Renovación de 100 equipos de cómputos para alumnos.	Equipo informático		10%	90%	Se determinaron las características técnicas del equipo, para dar inicio al proceso de licitación.
Fortalecimiento del Laboratorio de Ing. Química.	Mejora del laboratorio de Análisis Instrumental, mediante la adquisición de equipo especializado: Cromatógrafo de	Equipo		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
	líquidos, espectrómetro de absorción atómica, cromatógrafo de gases.					

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE: Nov 2014 – Ene 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () **Tipo de Proyecto** Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecimiento de la acción tutorial para la mejora del aprovechamiento académico, la retención de estudiantes e incremento de la eficiencia terminal.	Curso-Taller de tutoría grupal e individual.	Curso-Taller		10%	90%	Se inició el proceso de cotización.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Nov 2014 – Ene 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Karla Liviet Cortés Árcega, Directora de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Fomentar la movilidad internacional, para alumnos, profesores y personal administrativo.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Incrementar el número de alumnos de movilidad en Francia.	Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte.	trámites migratorios		0%	100%	Se inició el proceso de la convocatoria y registro de aspirantes. No se han iniciado trámites para la obtención de pasaporte.
Promover estadias y cursos a profesores, personal administrativo y alumnos en Japón.	Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte.	trámites migratorios		0%	100%	Se inició el proceso de la convocatoria y registro de aspirantes. No se han iniciado trámites para la obtención de pasaporte.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO _____ **FECHA TRIMESTRE: Nov 2014 – Ene 2015**

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Karla Liviet Cortés Árcega, Directora de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE () ProGES (X) **Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión**

OBJETIVO PARTICULAR: Promover un modelo incluyente de formación integral del estudiante.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Promover la cultura de igualdad y fraternidad entre géneros a través de acciones que mejoren el ambiente de convivencia en nuestra universidad y que permee a toda su zona de influencia.	Programa de conferencias y mesas redondas de análisis y discusión que apoyen la sensibilización de la existencia de un problema de equidad de género.			0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
	<p>Producir y distribuir material de apoyo formativo audiovisual para promover la equidad de género en la comunidad universitaria y en la sociedad sanjuanense.</p>	<p>Material</p>		<p>0%</p>	<p>100%</p>	<p>Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta</p>

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE: Nov 2014 – Ene 2015**

NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. En A. P. I Angélica Lujan Vega Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de la Información

TIPO ProFOE () **ProGES (X)** **Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión**

OBJETIVO PARTICULAR: Apoyar la competitividad y capacidad académica a través del fortalecimiento de la infraestructura informática de la Universidad.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Aumentar la seguridad perimetral de la red informática y los servicios inalámbricos en espacios académicos	Reemplazo tecnológico de Firewall.	Equipo	Mejor administración y seguridad del servicio de Internet.	50%	50%	El equipo ya fue adquirido y se encuentra en proceso de configuración.
	Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall.	Licencia anual	Mejor administración y seguridad del servicio de Internet.	50%	50%	La licencia ya fue adquirida y se tiene programada la validación del funcionamiento con el proveedor.
	Adquisición de Access Point para edificios de docencia y laboratorios (O, J, I, F, H, C, L, N, P, K).	Access Point		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta
Conectar con fibra óptica los espacios conectados	Reemplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones.	Conectividad		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
actualmente con cable de cobre.						

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO **FECHA TRIMESTRE: Nov 2014 – Ene 2015**

NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. En A. P. I Angélica Lujan Vega Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de la Información

TIPO ProFOE () **ProGES (X)** **Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión**

OBJETIVO PARTICULAR: Que los docentes desarrollen material académico haciendo uso de la plataforma MOODLE, como apoyo a la educación presencial de los alumnos.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer la plataforma MOODLE para uso de docentes y alumnos.	Reemplazo de 2 servidores	Servidores		50%	50%	La compra del segundo servidor será gestionada en el segundo trimestre
Que el 100% de docentes haga uso de la herramienta y generen material para cada materia.	Capacitación a los docentes en la elaboración de materiales electrónicos de alto impacto	Capacitación		0%	100%	Es avance acumulativo en los 4 trimestres para cubrir la meta

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado	55				
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa					
PTC con Doctorado	8				
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa					
PTC con perfil PROMEP	30				
Participación en el programa de tutorías	63				
PTC en el SNI	1				
CA en Formación	4				
CA en Consolidación	1				
CA Consolidados	3				

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	<p>20 PE igual al 100% de PE</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>				
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	<p>20 PE igual al 100% de PE</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	<p>20 PE igual al 100% de PE</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p>				

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
	<p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>20 PE igual al 100% de PE</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>				
<p>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</p>	<p>Todos los programas son susceptibles a realizar servicio social como parte de una beca institucional denominada Becas de Servicio a la Comunidad en la cual los alumnos hacen servicio social en algún proyecto o actividad dentro de la Universidad.</p> <p>20 PE igual al 100% de PE</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>				

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	20 PE igual al 100% de PE Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.				
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	20 PE igual al 100% de PE Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.				
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	8 PE igual al 50 % de PE (considerando PE evaluables) Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.				
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE					

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	8 PE de TSU igual al 100 % de PE (considerando PE evaluables) Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal. 6 PE igual al 100 % de PE (considerando PE evaluables) Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación. NOTA: Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES				
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	Nivel TSU: 1,462 Matrícula de TSU igual al 100 % (considerando PE evaluables) Nivel ING: 876 Matrícula de Licenciatura igual al 100% (considerando PE evaluables)				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE					
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE					

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	71.43% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 64.97% Mecatrónica Área Automatización, 79.12% Mantenimiento Área Industrial, 77.05% Procesos de Producción Área Manufactura, 52.25% Química Área Industrial, 70.97% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, 71.19% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, 70% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía,				

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
	75.68% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), 68.59% Institucional NOTA: Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Ago2014.				
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	96.77% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 99.02% Mecatrónica Área Automatización, 97.22% Mantenimiento Área Industrial, 100% Procesos de Producción Área Manufactura, 100% Química Área Industrial, 100% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, 100% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, 100% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, 96.43% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), 98.41% Institucional NOTA: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ag2014.				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	92.74% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, 93.10% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial (Generación Ene2013-Ago2014), 75.85% Ing. en Mecatrónica, 73.91% Ing. en Mecatrónica (Generación Ene2013-Ago2014), 87.62% Ing. en Mantenimiento Industrial, 78.06% Ing. en Sistemas Productivos, 72.34% Ing. Química, 82.32% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, 81.96% Institucional 84.62% Institucional (Generación Ene2013-Ago2014) NOTA: Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Abr2014.				
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	98.23% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, 100 % Ing. en Negocios y Gestión Empresarial (Generación Ene2013-Ago2014), 99% Ing. en Mecatrónica, 100% Ing. en Mecatrónica (Generación Ene2013-Ago2014), 98.91% Ing. en Mantenimiento Industrial, 98.69% Ing. en Sistemas Productivos, 98.04% Ing. Química, 100% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, 98.68% Institucional 100% Institucional (Generación Ene2013-Ago2014) NOTA: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Abr2014.				

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO							
Nombre	1er Trimestre			2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de graduación para PE de posgrado							

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGA C	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAE C	CAEF		D	M	L						
Desarrollo de Negocios y Gestión Empresarial	X			4	2	2	0	75%	1	3	5	Dirección de redes de colaboración.	Falta de recursos para publicación, espacios adecuados.
Química			X	7	1	6	0	71.43%	0	2	3	Existe iniciativa y talento en los miembros del CA.	Debido a la carga académica que cada uno de los miembros del CA tiene durante el cuatrimestre sept.-dic., es difícil el trabajo colegiado.
Mantenimiento Industrial y Energías Renovables	X			5	3	2	0	80%	0	2	6	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para realizar proyectos de investigación relevantes y de alto impacto científico y tecnológico. Capacidad de establecer redes de consultoría, extensión y vinculación de las actividades científicas con requerimientos y demandas del sector productivo e industrial. 	Falta de colaboración de los integrantes del cuerpo académico.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGA C	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAE C	CAEF		D	M	L						
												<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para desarrollar y utilizar una variedad de métodos y recursos didácticos en los estudiantes de licenciatura y postgrado, para la adquisición de conocimientos, habilidades y formación intelectual científica. • Habilidades de liderazgo, comunicación y perspectiva sólida de trabajo en grupo. • Alta motivación y deseo de consolidar logros y metas profesionales. • Fuerte sentido de la ética laboral y de compromiso con la institución. 	
Mecatrónica		X		4	0	3	1	75%	0	2	1	Todos integrantes del CA cuentan con el perfil PRODEP. Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos.	Profesores sin estudios de Doctorado. Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGA C	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAE C	CAEF		D	M	L						
												Excelente disposición para el trabajo en equipo. Alto sentido de pertenencia a la Universidad.	dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
Organización y Gestión de la Producción			X	4	1	3	0	50%	0	4	0	Integración de nuevos integrantes. Trabajo en proyecto de laboratorio de manufactura avanzada	Falta Definición de líneas de investigación, recursos económicos.
Sistemas de Gestión de la Calidad	X			5	1	4	0	60%	0	3	2	Consolidado, generación de ponencias en congresos, líneas de investigación definidas.	Falta de integración de los miembros del cuerpo.
Tecnologías de la Información y Comunicación			X	3	0	3	0	100%	0	2	2	Todos Profesores de tiempo completo cuentan con el perfil PRODEP. Proyectos PRODEP financiados. Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos. Excelente disposición para el trabajo en equipo. Alto sentido de pertenencia a la Universidad. Participación en convocatorias CONACYT para desarrollar	Profesores sin estudios de Doctorado. Falta de equipamiento especializado para la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico. Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integrantes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGA C	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAE C	CAEF		D	M	L						
												proyectos con la industria.	
Negocios y Ecoturismo			X	3	0	2	1	0%	0	2	0	<ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja directamente con el sector productivo en la línea de investigación • Se trabaja en red con otro cuerpo académico y con el sector productivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de tiempo destinado a la investigación • No se ha seguido de manera estructurada el plan de trabajo.

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	2,338 (Matrícula total) 1,462 Matrícula de TSU 876 Matrícula de Licenciatura NOTA: Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES				
No. de Programas acreditados por COPAES					

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP					
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 profesor Operando en Japón • 2 alumnos en preparación de idioma y trámites para Japón • 1 alumno en preparación de idioma y trámite para Francia • 3 alumnos operando en Francia • 1 alumno de intercambio de Francia 				
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	Reemplazo tecnológico de Firewall: El equipo ya fue adquirido y se encuentra en proceso de configuración. Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall: Las licencias ya fueron adquiridas y se tiene programada la validación de funcionamiento de proveedor.				

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.