


San Juan del Río, Qro., 22 de mayo de 2015.
OFICIO UTSJR REC/180/15

MTRO. PABLO GERARDO RÍOS ZERTUCHE DIEZ
COORDINADOR ACADÉMICO Y DE DESARROLLO DE LA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS
PRESENTE

Por medio del presente me permito enviar de manera impresa el **segundo avance trimestral de seguimiento académico del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE 2014** de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

Sin otro particular de momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE


DR. VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ CABRERA
RECTOR



c.p.p.: M. en A. Héctor Arreola Soria.- Coordinador General de la CGUTyP.
Lic. Carlos Armando Mejía Castañeda.-Jefa del Departamento de Evaluación Institucional de la CGUTyP.
J.V. **M.A.P.I. María Angélica Luján Vega.- Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de Información.**
Archivo.

VMSC/ALV/datg'

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Febrero 2015 – Abril 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|--|-------------------------------------|--|---------------------|------------------------|---|
| Brindar apoyo a los Profesores por la Generación de Productos Académicos de Alto Nivel. | Otorgar apoyos a los PTC de los Cuerpos Académicos, para la asistencia a congresos, seminarios, en el área disciplinar y pedagógica altamente reconocidos con presentación de ponencias. | Asistencia congresos y/o seminarios | Se generó el artículo arbitrado “Generación de energía eléctrica por medio de bicicleta fija, para el acondicionamiento físico y carga de equipos de uso de alumnos de la Universidad Tecnológica de San Juan”, por parte del M. en E.R. Rufino Alberto Chávez Esquivel, de la Carrera de Energías Renovables, lo que permite mejorar la Capacidad Académica. En el Foro de detección de necesidades de investigación e Innovación en turismo en México, la participación como Cuerpo Académico de la Unidad Jalpan, es fundamental ya que se corrobora que las líneas de investigación manejadas, son las adecuadas para el sector. Además de contribuir en la detección de necesidades de | 20% | 80% | Se llevará a cabo el Congreso de Publifilia 2015, así como el Congreso de Ingenierías, ambos con sede en la UTSJR. Adicional se gestionará la impresión del Congreso de Ingeniería 2012, para la publicación de los productos académicos por parte de los profesores. |

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|---|------------------|---|---------------------|------------------------|--|
| | | | investigación e innovación en materia turística, con el fin de innovar en la calidad de los destinos turísticos y los distintos actores que intervienen para que se cumpla de forma competitiva, caso Jalpan de Serra, Querétaro. | | | |
| Fortalecer las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico de los diferentes Cuerpos Académicos en atención a las recomendaciones de CIEES de mejorar la investigación. | Adquisición de un equipo de alto impacto para cada cuerpo académico: Mecatrónica (1 brazo robot \$ 1000000), Sistemas Productivos (1 máquina de pruebas universales \$ 1000000), Tecnologías de la Información y Comunicación (10 equipos workstations \$ 1000000), Química (1 banco de pruebas de biomasa \$ 1000000), Mantenimiento y Energías Renovables (1 banco de pruebas de energía eólica \$ 1000000), Mercadotecnia (1 simulador de negocios \$ 1000000) | Equipo | | 10% | 90% | Se está realizando el proceso de re cotización de los equipos, ya que derivado del tipo de cambio del dólar los precios han aumentado. |

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO _____

FECHA TRIMESTRE: Febrero 2015 – Abril 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|--|----------------------|---|---------------------|------------------------|---|
| Evaluar y acreditar 9 programas educativos del nivel TSU: Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Procesos Industriales área Sistemas de Gestión de Calidad, Construcción, Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Mecatrónica área Automatización, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (Jalpan). | Preparar autoevaluación de programas y solicitar la visita de evaluación diagnóstica y posible acreditación del organismo evaluador. | Programas Educativos | Mejorar la calidad de los Programas de TSU que ofrece la UTSJR. | 75% | 25% | Se participó en el evento de capacitación por parte de CACEI, para conocer el nuevo marco de referencia de nivel TSU, por lo que se está preparando la autoevaluación, para ser enviada al Organismo acreditador. |
| Evaluar y acreditar 7 programas educativos del nivel Ingeniería: Química, Mantenimiento Industrial, Sistemas Productivos, Negocios y Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicación, Mecatrónica y Negocios y Gestión | Fortalecimiento de la infraestructura informática en el centro de información de la UTSJR. | Equipo informático | | 15% | 85% | Se encuentra en fase de fundamentar el expediente técnico para la adquisición del equipo. |

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|--|------------------------|--|---------------------|------------------------|---|
| Empresarial (Jalpan). | | | | | | |
| Fortalecer el Modelo Educativo en Competencias Profesionales y el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante. | Desarrollar un programa de capacitación docente en el Modelo de Competencias Profesionales. | Capacitación | Impartir el curso de desarrollo de habilidades de aprendizaje a los alumnos de nuevo ingreso en el periodo de inducción 2015, así como a los alumnos que ingresaron en 2014 y así desarrollar en los alumnos las competencias de aprendizaje y de lectura veloz comprensiva. | 50% | 50% | Se llevó a cabo el Curso de formación de instructores de desarrollo de memoria, lectura veloz, comprensiva y aprender a aprender con técnicas de concentración. El Curso taller de desarrollo humano se tiene pendiente por definir la fecha de impartición. |
| | Desarrollar un programa de capacitación docente dirigido a profesores de Idiomas en Competencias Profesionales y en el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante. | Cursos de capacitación | Desarrollar como Academia, los instrumentos y estrategias de evaluación por competencias profesionales en la materia de inglés como idioma extranjero. Además de ofertar servicio tecnológico de traducción, así como ayudar en traducciones de textos académicos. | 100% | 0% | Se llevó a cabo el Curso didacta y evaluación por competencias para maestros de inglés como lengua extranjera. Se llevó a cabo el Curso Traduction to translation spanish-english. |

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|--|--------------------|--|---------------------|------------------------|--|
| | Adquirir y generar material y herramientas de apoyo al modelo educativo basado en Competencias Profesionales: Prototipos Didácticos, Software Especializado, Plataformas Didácticas utilizando las TIC's. y Bibliotecas Virtuales. | Material educativo | Mejorar la competitividad académica, beneficiando a las Carreras de Química área Industrial, Química área Tecnología Farmacéutica, Ingeniería Química y Servicios Tecnológicos | 15% | 85% | Se inició el proceso de compra de material para la Construcción de calorímetros, un banco intercambiador de calor de tubo y coraza. |
| Fortalecer el perfil del área disciplinaria del personal docente. | Cuso-taller de la formación disciplinaria de las diferentes academias. | Cuso-taller | Mejorar habilitación técnica de profesores y buscar hacer los trámites para que la UTSJR sea centro certificador para estudiantes y público en general en este Estándar de Competencia. Contribuir a la formación docente en su área disciplinaria. | 25% | 75% | Se participó en el curso EC-0378 de instalación fotovoltaica interconectadas a la red hasta 10Kw. Curso Taller de Planeación Estratégica. |
| | Certificación de la formación disciplinaria de las diferentes academias. | Certificaciones | Certificar a los participantes para mejorar su habilitación académica, hacer trámites para que la UTSJR pueda certificar a estudiantes y público en general en este Estándar de Competencia. | 15% | 85% | Se participó en la Certificación EC0325 Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable. |
| Fortalecimiento de los Laboratorios de Uso Común de Electrónica, Mecatrónica y Manufactura. | Adquisición de una celda de manufactura flexible. | Equipo | | 15% | 85% | Se inició el proceso de compra. |
| Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información en el modelo por competencias. | Renovación de 100 equipos de cómputos para alumnos. | Equipo informático | | 15% | 85% | Se encuentra en fase de fundamentar el expediente técnico para la adquisición del equipo. |

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|--|--|------------------|--|---------------------|------------------------|--|
| Fortalecimiento del Laboratorio de Ing. Química. | Mejora del laboratorio de Análisis Instrumental, mediante la adquisición de equipo especializado: Cromatógrafo de líquidos, espectrómetro de absorción atómica, cromatógrafo de gases. | Equipo | Mejorar la competitividad académica, beneficiando a las Carreras de Química área Industrial, Química área Tecnología Farmacéutica, Ingeniería Química y Servicios Tecnológicos | 70% | 30% | Se inició el proceso de compra del espectrofotómetro de absorción atómica, a la fecha ya se tiene el contrato, solo falta formalizar la documentación. |

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Febrero 2015 – Abril 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|--|------------------|---|---------------------|------------------------|--|
| Fortalecimiento de la acción tutorial para la mejora del aprovechamiento académico, la retención de estudiantes e incremento de la eficiencia terminal. | Curso-Taller de tutoría grupal e individual. | Curso-Taller | Desarrollar y ejecutar un plan de tutoría y seguimiento con base en las estrategias aprendidas, tales como el manejo adecuado de conflictos y la detección oportuna de vulnerabilidad en los alumnos. | 50% | 50% | Se realizó el curso de herramientas y habilidades para una tutoría eficiente y consciente. |

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Febrero 2015 – Abril 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Karla Liviet Cortés Árcega, Directora de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Fomentar la movilidad internacional, para alumnos, profesores y personal administrativo.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|--|--|----------------------|---|---------------------|------------------------|--|
| Incrementar el número de alumnos de movilidad en Francia. | Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte. | trámites migratorios | Promover la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero. | 20% | 80% | De los 8 alumnos que se encuentran en espera de resultados para beca a Francia, sólo 2 de ellos no contaban con pasaporte fue a quienes se apoyó con el recurso. |
| Promover estadias y cursos a profesores, personal administrativo y alumnos en Japón. | Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte. | trámites migratorios | Promover la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero. | 0% | 100% | No se han abierto convocatorias para movilidad a Japón. |

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Febrero 2015 – Abril 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Karla Liviet Cortés Árcega, Directora de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Promover un modelo incluyente de formación integral del estudiante.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|---|--|------------------|---|---------------------|------------------------|---|
| Promover la cultura de igualdad y fraternidad entre géneros a través de acciones que mejoren el ambiente de convivencia en nuestra universidad y que permee a toda su zona de influencia. | Programa de conferencias y mesas redondas de análisis y discusión que apoyen la sensibilización de la existencia de un problema de equidad de género. | Conferencias | | 10% | 90% | Se desarrolló el programa de conferencias para la segunda mitad del año 2015. |
| | Producir y distribuir material de apoyo formativo audiovisual para promover la equidad de género en la comunidad universitaria y en la sociedad sanjuanense. | Material | | | 10% | 90% |

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Febrero 2015 – Abril 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. En A. P. I Angélica Lujan Vega Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de la Información

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Apoyar la competitividad y capacidad académica a través del fortalecimiento de la infraestructura informática de la Universidad.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|--|---|------------------|---|---------------------|------------------------|---|
| Aumentar la seguridad perimetral de la red informática y los servicios inalámbricos en espacios académicos | Reemplazo tecnológico de Firewall. | Equipo | Mejor administración y seguridad del servicio de Internet. | 100% | 0% | El equipo ya está instalado y configurado, se encuentra en operación en edificio P planta alta (SITE) |
| | Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall. | Licencia anual | Mejor administración y seguridad del servicio de Internet. | 100% | 0% | La licencia se instaló en el firewall y se encuentra operando en edificio P planta alta (SITE) |
| | Adquisición de Access Point para edificios de docencia y laboratorios (O, J, I, F, H, C, L, N, P, K). | Access Point | | 15% | 85% | Se encuentra en fase de fundamentar el expediente técnico para la adquisición del equipo. |
| Conectar con fibra óptica los espacios conectados actualmente con cable de cobre. | Reemplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones. | Conectividad | | 15% | 85% | Se encuentra en fase de fundamentar el expediente técnico para el reemplazo del cableado. |

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Febrero 2015 – Abril 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. En A. P. I Angélica Lujan Vega Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de la Información

TIPO

ProFOE ()

ProGES (X)

Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Que los docentes desarrollen material académico haciendo uso de la plataforma MOODLE, como apoyo a la educación presencial de los alumnos.

| Meta(s) | Acciones | Unidad de Medida | Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES | % de avance logrado | % de avance por lograr | Justificación |
|--|--|------------------|---|---------------------|------------------------|--|
| Fortalecer la plataforma MOODLE para uso de docentes y alumnos. | Reemplazo de 2 servidores | Servidores | | 57% | 43% | El proceso de adquisición del segundo servidor, se encuentra en fase de fundamentar el expediente técnico. |
| Que el 100% de docentes haga uso de la herramienta y generen material para cada materia. | Capacitación a los docentes en la elaboración de materiales electrónicos de alto impacto | Capacitación | | 0% | 100% | Se inició el proceso de cotización. |

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

| INDICADORES INSTITUCIONALES | | | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| PTC con Posgrado (Especialidad o Maestría con grado) | 55 | 55 | | | |
| Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 36 | 36 | | | |
| PTC con Doctorado (Doctorado con grado) | 8 | 8 | | | |
| Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 6 | 6 | | | |
| PTC con perfil PROMEP | 30 | 30 | | | |
| Participación en el programa de tutorías | 63 | 63 | | | |
| PTC en el SNI | 1 | 1 | | | |
| CA en Formación | 4 | 4 | | | |
| CA en Consolidación | 1 | 1 | | | |
| CA Consolidados | 3 | 3 | | | |

| PE DE TSU E INGENIERIA | | | | | |
|---|---|---|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE) | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | 20 PE igual al 100% de PE Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal. | | | |
| Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE) | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | 20 PE igual al 100% de PE Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal. | | | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | 20 PE igual al 100% de PE tienen enfoque centrado en el estudiante Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal. | | | |

| PE DE TSU E INGENIERIA | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | <p>20 PE igual al 100% de PE cuentan con estudio de seguimiento de egresados y empleadores</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p> | | | |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | <p>Todos los programas son susceptibles a realizar servicio social como parte de una beca institucional denominada Becas de Servicio a la Comunidad en la cual los alumnos hacen servicio social en algún proyecto o actividad dentro de la Universidad.</p> <p>20 PE igual al 100% de PE</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p> | | | |

| PE DE TSU E INGENIERIA | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | <p>20 PE igual al 100% de PE realizan prácticas profesionales</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p> | | | |
| Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | <p>20 PE igual al 100% de PE están basados en competencias</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p> | | | |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | <p>8 PE igual al 50% de PE ya tienen el nivel 1 de CIEES (considerando PE evaluables)</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.</p> | | | |

| PE DE TSU E INGENIERIA | | | | | |
|--|---|---|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE | -- | -- | | | |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | 8 PE de TSU igual al 100 % de PE (considerando PE evaluables) Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal. 6 PE igual al 100 % de PE (considerando PE evaluables) Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación. NOTA: Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES | | | |
| Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables. | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | Nivel TSU: 1,462 Matrícula de TSU igual al 100 % (considerando PE evaluables) Nivel ING: 876 Matrícula de Licenciatura igual al 100% (considerando PE evaluables) | | | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | -- | -- | | | |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | -- | -- | | | |

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

| EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | |
|---|---|--|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | <p>155/217= 71.43% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 102/157= 64.97% Mecatrónica Área Automatización, 72/91= 79.12% Mantenimiento Área Industrial, 47/61= 77.05% Procesos de Producción Área Manufactura, 58/111= 52.25% Química Área Industrial, 44/62= 70.97% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, 84/118= 71.19% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, 35/50= 70% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, 28/37= 75.68% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), 629/917= 68.59% Institucional</p> <p>NOTA: Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p> | <p>No hay cambios al 30 de abril 2015, la siguiente generación egresa en agosto 2015</p> | | | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | <p>150/155= 96.77% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 101/102= 99.02% Mecatrónica Área Automatización, 70/72= 97.22% Mantenimiento Área Industrial, 47/47= 100% Procesos de Producción Área Manufactura, 58/58= 100% Química Área Industrial, 44/44= 100% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, 84/84= 100% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, 35/35= 100% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, 27/28= 96.43% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), 619/629= 98.41% Institucional</p> <p>NOTA: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p> | <p>151/155= 97.42% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 101/102= 99.02% Mecatrónica Área Automatización, 70/72= 97.22% Mantenimiento Área Industrial, 47/47= 100% Procesos de Producción Área Manufactura, 58/58= 100% Química Área Industrial, 44/44= 100% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, 84/84= 100% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, 35/35= 100% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, 27/28= 96.43% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), 620/629= 98.57% Institucional</p> <p>NOTA: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 30 de abril de 2015.</p> | | | |

| EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | |
|---|---|--|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | <p>111/120= 92.50% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, 27/29= 93.10% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial (Generación Ene2013-Ago2014), 48/65= 73.85% Ing. en Mecatrónica, 17/23= 73.91% Ing. en Mecatrónica (Generación Ene2013-Ago2014), 55/65= 84.62% Ing. en Mantenimiento Industrial, 79/95= 83.16% Ing. en Sistemas Productivos, 40/64= 62.50% Ing. Química, 52/59= 88.14% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, 385/468= 82.26% Institucional 44/52= 84.62% Institucional (Generación Ene2013-Ago2014)</p> <p>NOTA: Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Abr2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p> | <p>98/93= 94.90% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, 67/57= 85.07% Ing. en Mecatrónica, 56/51= 91.07% Ing. en Mantenimiento Industrial, 93/80= 86.02% Ing. en Sistemas Productivos, 65/55= 84.62% Ing. Química, 36/31= 86.11% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, 29/27= 93.10% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Jalpan 444/394= 88.74% Institucional</p> <p>NOTA: Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Abr2015, con corte al 30 de abril de 2015.</p> | | | |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | <p>109/111= 98.20% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, 27/27= 100 % Ing. en Negocios y Gestión Empresarial (Generación Ene2013-Ago2014), 47/48= 97.92% Ing. en Mecatrónica, 17/17= 100% Ing. en Mecatrónica (Generación Ene2013-Ago2014), 55/55= 100% Ing. en Mantenimiento Industrial, 79/79= 100% Ing. en Sistemas Productivos, 38/40= 95.00% Ing. Química, 52/52= 100% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, 380/385= 98.70% Institucional 44/44= 100% Institucional (Generación Ene2013-Ago2014)</p> <p>NOTA: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Abr2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p> | <p>La generación Sep2013-Abr2015, se encuentra en proceso de titulación y el corte se reporta en el mes de septiembre 2015.</p> | | | |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | -- | -- | | | |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|------------------------------|---|---|---|-----------------|---------------------|----------------|--|--|--|
| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC Integran tes | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SNI | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
| | C | A | C | | D | M | L | | | | | | |
| | C | E | F | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de Negocios y Gestión Empresarial | X | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 75% | 1 | 3 | 0 | Dirección de redes de colaboración. | Falta de recursos para publicación, espacios adecuados. |
| Química | | | X | 7 | 1 | 6 | 0 | 71.43% | 0 | 2 | 1. Ponencia "Control del apelmazamiento del tomate en polvo" en el IX Congreso Nacional y II Internacional Agroindustrial, Alimentario y Biotecnológico | Existe iniciativa y talento en los miembros del CA. | Debido a la carga académica que cada uno de los miembros del CA es difícil el trabajo colegiado. |
| Mantenimiento Industrial y Energías Renovables | X | | | 5 | 3 | 2 | 0 | 80% | 0 | 2 | 1. Proyecto FOMIX: "Biorefinería piloto para la producción de biocombustibles a partir de la biomasa, con énfasis en la formación de capital humano especializado". 2. Ponencia "Generación de energía eléctrica por medio de bicicleta fija, para el acondicionamiento físico y carga de equipos de uso de | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para realizar proyectos de investigación relevantes y de alto impacto científico y tecnológico. ▪ Capacidad de establecer redes de consultoría, extensión y vinculación de las actividades científicas con requerimientos y demandas del sector | Falta de colaboración de los integrantes del cuerpo académico. |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|---------|---------|------------------------------|---|---|---|-----------------|---------------------|----------------|---|--|---|
| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC Integran tes | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SNI | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
| | C A C | C A E C | C A E F | | D | M | L | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | <p>alumnos de la Universidad Tecnológica de San Juan” en Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2015.</p> <p>3. Publicación de artículo “Fuel pressure distribution as a criterion for the bipolar plate geometry optimization in PEM Fuel Cells, modeling and experiment”, por la Revista Fuel Cells, con ISSN: 1615 6854.</p> <p>4. Proyecto de equipamiento: Gestión y adquisición de 3 equipos con costo de 3 millones de pesos para el fortalecimiento de la investigación aplicada en la Universidad Tecnológica de San Juan del Río para la caracterización y</p> | <p>productivo e industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para desarrollar y utilizar una variedad de métodos y recursos didácticos en los estudiantes de licenciatura y postgrado, para la adquisición de conocimientos, habilidades y formación intelectual científica. ▪ Habilidades de liderazgo, comunicación y perspectiva sólida de trabajo en grupo. ▪ Alta motivación y deseo de consolidar logros y metas profesionales. ▪ Fuerte sentido de la ética laboral y de compromiso con la institución. | |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|---------|---------|------------------------------|---|---|---|-----------------|---------------------|----------------|---|--|---|
| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC Integran tes | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SNI | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
| | C A C | C A E C | C A E F | | D | M | L | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | <p>estudio de nuevos materiales en el desarrollo y aplicación de Celdas de Combustible flexibles, participando 5 integrantes de CA y 3 integrantes de otros CA.</p> <p>5. Ponencia "Diseño y construcción de un sistema de caracterización de celdas de combustible y de adquisición de datos con LabView" en el Congreso internacional de ANES 2014.</p> <p>6. Ponencia "Implementación de competencias profesionales para un posgrado de Energías Renovables" en el Congreso internacional de ANES 2014.</p> <p>7. Ponencia "Diseño y</p> | | |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---------|---------|------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------|----------------|--|---|--|
| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC Integran tes | | | % Perfil PROMEP | Incorp orados al SNI | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
| | C A C | C A E C | C A E F | | D | M | L | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | construcción de un sistema cíclico de colección, transporte y descarga de energía solar térmica para un deshidratador solar" en el Congreso internacional de ANES 2014. | | |
| Mecatrónica | X | | | 4 | 0 | 3 | 1 | 75% | 0 | 2 | <p>1. Integración de la celda de manufactura avanzada en colaboración JICA y Mitsubishi.</p> <p>2. Seis docentes certificados por el Programa de certificación Clad Labview de National Instruments.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Todos integrantes del CA cuentan con el perfil PRODEP. • Vinculación interinstitucion al con otros CA para el desarrollo de proyectos. • Excelente disposición para el trabajo en equipo. Alto sentido de pertenencia a la Universidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Profesores sin estudios de Doctorado. • Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico. |
| Organización y Gestión de la Producción | | | X | 4 | 1 | 3 | 0 | 50% | 0 | 4 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integración de nuevos participantes. ▪ Trabajo en proyecto de laboratorio de manufactura | <ul style="list-style-type: none"> • Falta Definición de líneas de investigación • Recursos económicos. |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|---|------------------------------|---|---|---|-----------------|---------------------|----------------|--|--|---|
| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC Integran tes | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SNI | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
| | C | C | C | | D | M | L | | | | | | |
| | A | A | A | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | avanzada. | |
| Sistemas de Gestión de la Calidad | X | | | 5 | 1 | 4 | 0 | 60% | 0 | 3 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> CA Consolidado generación de ponencias en congresos, líneas de investigación definidas. | <ul style="list-style-type: none"> Falta de integración de los miembros del cuerpo. |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | | | X | 3 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0 | 2 | 1. Desarrollo del Proyecto "Motor Gráfico" con recurso PRODEP 2015 | <ul style="list-style-type: none"> Todos Profesores de tiempo completo cuentan con el perfil PRODEP. Proyectos PRODEP financiados. Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos. Excelente disposición para el trabajo en equipo. Alto sentido de pertenencia a la Universidad. Participación en convocatorias CONACYT para desarrollar | <ul style="list-style-type: none"> Profesores sin estudios de Doctorado. Falta de equipamiento especializado para la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico. Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico. |

| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------------------|---|---|---|-----------------|---------------------|----------------|---|---|--|
| Nombre del CA | Nivel | | | No de PTC que integran el CA | Nivel de habilitación de PTC Integran tes | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SNI | Número de LGAC | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | Identificación de principales debilidades |
| | C A C | C A E C | C A E F | | D | M | L | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | proyectos con la industria. | |
| Negocios y Ecoturismo | | | X | 3 | 0 | 2 | 1 | 0% | 0 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informe técnico del Foro. 2. Informe Técnico de participación en el diseño de la convocatoria Sectorial de CONACYT y SECTUR. 3. Plan de Trabajo del comité Ciudadano de Pueblo Mágico. 4. Artículo "Satisfacción del Egresado de la UTSJR Unidad Académica Jalpan" para Congreso de la UTSOE. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se trabaja directamente con el sector productivo en la línea de investigación. ▪ Se trabaja en red con otro cuerpo académico y con el sector productivo. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de tiempo destinado a la investigación. ▪ No se ha seguido de manera estructurada el plan de trabajo. |

| INDICADORES ESTRATÉGICOS | | | | | |
|---|---|---|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad | Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015. | 2,338 (Matrícula total) 1,462 Matrícula de TSU 876 Matrícula de Licenciatura NOTA: Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES | | | |
| No. de Programas acreditados por COPAES | -- | -- | | | |

| INDICADORES DE GESTIÓN | | | | | |
|---|---|---|---------------|--------------|-------|
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP | -- | -- | | | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores. | <ul style="list-style-type: none"> 1 profesor Operando en Japón 2 alumnos en preparación de idioma y trámites para Japón 1 alumno en preparación de idioma y trámite para Francia 3 alumnos operando en Francia 1 alumno de intercambio de Francia | <ul style="list-style-type: none"> 8 alumnos en espera de resultados de participación para beca a Francia | | | |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo. | <p>Reemplazo tecnológico de Firewall: El equipo ya fue adquirido y se encuentra en proceso de configuración.</p> <p>Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall: Las licencias ya fueron adquiridas y se tiene programada la validación de funcionamiento de proveedor.</p> | <p>El reemplazo tecnológico de Firewall y la adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall, se encuentran en operación en el edificio P planta alta (SITE).</p> | | | |

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.