

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE Diciembre 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Secretario Académico

TIPO ProFOE ( X ) ProGES ( ) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Brindar apoyo a los Profesores por la Generación de Productos Académicos de Alto Nivel.	Otorgar apoyos a los PTC de los Cuerpos Académicos, para la presentación de ponencias en congresos, seminarios, en el área disciplinar y pedagógica altamente reconocidos con presentación de ponencias.	Apoyos		100%	0%	Se logró la participación de profesores en los congresos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIERMI</li> <li>• ANES</li> <li>• Simposio SEEG</li> <li>• RELAYN</li> <li>• CICA</li> </ul>
Fortalecer las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico de los diferentes Cuerpos Académicos en atención a las recomendaciones de CIEES de mejorar la investigación.	1.1.4. Adquisición de un equipo de alto impacto para cada cuerpo académico: Mecatrónica (1 brazo robot \$ 1000000), Sistemas Productivos (1 máquina de pruebas universales \$ 1000000), Tecnologías de la Información y Comunicación (10 equipos workstations \$ 1000000), Química (1 banco de pruebas de biomasa \$ 1000000), Mantenimiento y Energías Renovables (1 banco de pruebas de energía eólica \$ 1000000), Mercadotecnia (1 simulador de negocios \$ 1000000)	Equipo	Con la adquisición de estos equipos, se apoya a los profesores para fortalecer la investigación y desarrollo tecnológico de los Cuerpos Académicos.	100%	0%	Se compraron equipos para los Cuerpos Académicos de Mecatrónica y Negocios y Gestión Empresarial. De manera transversal, también se benefician los Cuerpos de Mantenimiento y Energías Renovables.

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE Diciembre 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Secretario Académico

TIPO ProFOE ( X ) ProGES ( ) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
<p>Evaluar y acreditar 9 programas educativos del nivel TSU: Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Procesos Industriales área Sistemas de Gestión de Calidad, Construcción, Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Mecatrónica área Automatización, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (Jalpan).</p>	<p>Preparar autoevaluación de programas y solicitar la visita de evaluación diagnóstica y posible acreditación del organismo evaluador.</p>	<p>Equipo</p>	<p>Mejorar la calidad del Programa Educativo de Construcción para cumplir con los estándares que solicitan los organismos acreditadores, en referencia al equipamiento en los laboratorios.</p>	<p>100%</p>	<p>0%</p>	<p>Se realizó la adquisición de equipo para la asignatura de topografía, con lo cual se fortalecerán las competencias de los alumnos y cumplir con el marco normativo de la autoevaluación.</p>

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer el Modelo Educativo en Competencias Profesionales y el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Desarrollar un programa de capacitación docente en el Modelo de Competencias Profesionales.	Curso de capacitación	Mejorar continuamente las habilidades de enseñanza – aprendizaje del personal docente en el Modelo de Competencias Profesionales, Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante para consolidar la aplicación en nuestra Institución.	100%	0%	Como parte del programa de capacitación docente, se impartieron los cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo Educativo en Competencias Profesionales y el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante, para PTC y PA.</li> <li>• Taller de desarrollo de instrumentos de evaluación académica bajo el enfoque de competencias.</li> </ul>
	Desarrollar un programa de capacitación docente dirigido a profesores de Idiomas en Competencias Profesionales y en el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Cursos de capacitación	Que el personal docente de idiomas obtenga las herramientas necesarias para poder realizar traducciones comerciales de textos en inglés.	100%	0%	Se concluyeron los módulos I y II del Curso Commercial Translation II, en línea, concluido el módulo III, en el mes de noviembre.
Fortalecimiento de los Laboratorios de Uso Común de Electrónica, Mecatrónica y Manufactura.	Complemento para laboratorio de automatización.	Equipo	Fortalecerá la formación de nuestros alumnos en las técnicas de automatización más utilizadas dentro del sector productivo.	100%	0%	Se adquirió un kit de electroneumática para laboratorio de automatización, así como un lote de equipos varios.
	Complemento para laboratorio de instrumentación.	Equipo	Actualizar el equipamiento en laboratorios para ofrecer un servicio educativo pertinente.	100%	0%	Se realizó la renovación del software Labview y Multisim, adicional se adquirió un paquete educativo que consta de: un osciloscopio, un generador de funciones y una fuente de alimentación. Las mesas de trabajo, una impresora, un kit de PLC, y equipo vario complementan el laboratorio de instrumentación.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información en el modelo por competencias.	Renovación de 100 equipos de cómputo para alumnos.	Equipos de cómputo	Mantener actualizados los equipos de cómputo de los laboratorios.	100%	0%	Se realizó la compra de 42 equipos de cómputo, para las Carreras de Negocios y Sistemas Productivos, las 8 computadoras restantes para cubrir la meta se adquirieron con recursos propios.
	Conectividad WiFi para alumnos, a través de la adquisición de 10 Access point configurables para 40 usuarios.	Equipo	Permitir a los alumnos mayor movilidad al conectarse a internet en el interior de la Institución, teniendo un control de los usuarios de la red.	100%	0%	Se realizó la compra de los Access point, quedando instalados y configurados.
Fortalecimiento de las acciones para el aprendizaje efectivo de un segundo idioma para estudiantes y profesores.	Adquisición de licencias en línea del software Tell me more para el Centro de autoacceso de Idiomas.	Software	Los alumnos podrán realizar prácticas mediante un software especializado que los motivará a ser autodidactas y a conocer por ellos mismos sus áreas de oportunidad en el aprendizaje del idioma inglés. También les abre el panorama para el uso de las TICS en la educación.	100%	0%	Se realizó la compra e instalación de 30 licencias del software Tell Me More para el Centro de Auto Acceso de Idiomas (CAAI).

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE Diciembre 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Héctor González Ruíz, Secretario Académico

TIPO ProFOE ( X ) ProGES ( ) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecimiento de la acción tutorial para la mejora del aprovechamiento académico, la retención de estudiantes e incremento de la eficiencia terminal.	Curso-Taller de tutoría grupal e individual.	Cursos de capacitación		100%	0%	Se asistió al curso – taller de tutoría grupal e individual.

  
M.A.P. Bibiana Rodríguez Montes  
Encargada de Despacho de Rectoría de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río

  
Lic. Héctor González Ruíz  
Secretario Académico  
Responsable del Proyecto

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE Diciembre 2016  
 NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.  
 RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Carlos Iván Martínez Castuera Corona, Director de Asuntos Estudiantiles.  
 TIPO ProFOE ( ) ProGES (X) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional

OBJETIVO PARTICULAR: Promover en la comunidad universitaria los valores institucionales para generar un ambiente de convivencia sana y fraterna que permee a la sociedad y a toda zona de influencia de la Universidad.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Obtener el distintivo ESR para el año 2015.	Solicitar la evaluación para el distintivo ESR (Gastos de evaluación y pago de derechos del distintivo).	Pago de evaluación	Acredita a la institución ante los alumnos, empleados, sector productivo, clientes, autoridades y sociedad en general, por asumir voluntaria y públicamente el compromiso de una gestión socialmente responsable, como parte de su cultura y estrategia de negocio.	100%	0%	Se realizó el pago para la solicitud de evaluación para la obtención del distintivo.

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE Diciembre 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Carlos Iván Martínez Castuera Corona, Director de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE ( ) ProGES (X) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional

OBJETIVO PARTICULAR: Fomentar la movilidad internacional, para alumnos, profesores y personal administrativo.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Incrementar el número de alumnos de movilidad en Francia.	Apoyo para la aplicación de exámenes de certificación TCF.	Exámenes de certificación TCF	Incrementar el apoyo para lo que los alumnos tengan la posibilidad de acceder a la beca para cursar una Licencia Profesional en Francia, y con esto mejorar la movilidad internacional.	80%	20%	Se programó apoyar a 20 alumnos, de los cuales 16 se postularon y cumplieron con los requisitos y fueron beneficiados con el apoyo para la aplicación del examen de certificación y poder concursar por la beca MEXPROTEC. Se logró apoyar al 100% de los postulados.

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE Diciembre 2016

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Carlos Iván Martínez Castuera Corona, Director de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE ( ) ProGES ( X ) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional

OBJETIVO PARTICULAR Promover un modelo incluyente de formación integral del estudiante.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Promover la cultura de igualdad y fraternidad entre géneros a través de acciones que mejoren el ambiente de convivencia en nuestra universidad y que permee a toda su zona de influencia.	Programa de conferencias y mesas redondas de análisis y discusión que apoyen la sensibilización de la existencia de un problema de equidad de género.	Programa	Crear una cultura de conciencia en la igualdad y fraternidad entre géneros	100%	0%	El programa de conferencias de equidad de género, se realizó el 8 de septiembre en las instalaciones de la Universidad.
Promover el aprendizaje a lo largo de la vida en nuestros estudiantes y egresados a través de un programa de educación continua.	Desarrollar y ejecutar un programa de educación continua que incluya cursos, taller y diplomados de las diferentes especialidades. (Autofinanciable, solo recursos para su arranque).	Programa	Fortalecer las competencias de los egresados de la diferentes Carreras	100%	0%	Se realizó el curso de Educación Continua Solid Works, teniendo una respuesta muy favorable de los egresados.

M.A.P. Bibiana Rodríguez Montes  
Encargada de Despacho de Rectoría de la  
Universidad Tecnológica de San Juan del Río

Lic. Carlos Iván Martínez Castuera Corona  
Director de Asuntos Estudiantiles  
Responsable del Proyecto



**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO FECHA TRIMESTRE Diciembre 2016

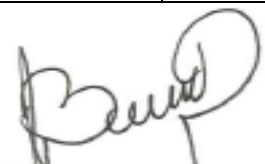
NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. P. I. María Angélica Luján Vega, Directora de Planeación y Sistemas de Información.

TIPO ProFOE ( ) ProGES ( X ) Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional

**OBJETIVO PARTICULAR:** Apoyar la competitividad y capacidad académica a través del fortalecimiento de la infraestructura informática de la Universidad.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Aumentar la seguridad perimetral de la red informática y los servicios inalámbricos en espacios académicos	Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall.	Licencia anual	Controlar y administrar los accesos que se tienen a la red al conectarse a Internet.	100%	0%	Con el monto autorizado se adquirió únicamente la licencia del Firewall de San Juan del Río, ya que el tipo de cambio del dólar vio afectado su precio. Con la autorización de las reasignaciones, se logró la compra de la licencia del servicio de firewall para la Unidad Académica de Jalpan, logrando con ello cubrir la meta.
Conectar con fibra óptica los espacios conectados actualmente con cable de cobre.	Reemplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones.	Conectividad	Tener mejor tiempo de respuesta en las comunicaciones de TI, ya que se tendrá mayor velocidad al viajar los datos a través de la red.	100%	0%	Se concluyó el proceso instalación de la fibra óptica en el edificio.

  
M.A.P. Bibiana Rodríguez Montes  
Encargada de Despacho de Rectoría de la  
Universidad Tecnológica de San Juan del Río

  
M. en A. P. I. María Angélica Luján Vega  
Directora de Planeación y Sistemas de Información  
Responsable del Proyecto

**INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE**

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<b>PTC con Posgrado</b> (Especialidad, Maestría y Doctorado con grado)	56	56	57	57	57
<b>Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa</b> (Especialidad, Maestría y Doctorado con grado)	41	41	44	44	44
<b>PTC con Doctorado</b>	9	9	9	10	10
<b>Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa</b>	6	6	7	9	9
<b>PTC con perfil PRODEP</b>	34	34	34	30	30
<b>Participación en el programa de tutorías</b>	63	63	62	62	62
<b>PTC en el SNI</b>	2	2	2	2	2
<b>CA en Formación</b>	3	3	3	3	3
<b>CA en Consolidación</b>	3	3	3	3	3
<b>CA Consolidados</b>	1	1	1	1	1

Fecha de corte del 2do. Trimestre: Estadística cuatrimestral enero-abril 2016.

Fecha de corte del 3er. Trimestre: Estadística cuatrimestral mayo-agosto 2016.

Fecha de corte del 4to. Trimestre: Estadística cuatrimestral septiembre-diciembre 2016.

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<b>Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>23 PE igual al 100% de PE</p> <p><b>14 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>	23 PE igual al 100% de PE
<b>Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>23 PE igual al 100% de PE</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos,</p>	23 PE igual al 100% de PE

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
				<p>Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>	<p>Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>
<p><b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE</b></p>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>23 PE igual al 100% de PE, todos los PE están actualizados al enfoque centrado en el estudiante y aprendizaje.</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas</p>	<p>23 PE igual al 100% de PE, todos los PE están actualizados al enfoque centrado en el estudiante y aprendizaje.</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas</p>

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
				Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.	Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>23 PE igual al 100% de PE, en todos los PE se realiza el estudio de seguimiento de egresados y empleadores.</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>	<p>23 PE igual al 100% de PE, en todos los PE se realiza el estudio de seguimiento de egresados y empleadores.</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	Todos los programas son susceptibles a realizar servicio social como parte de la beca institucional denominada Becas de Servicio a la Comunidad en la cual los alumnos hacen	Todos los programas son susceptibles a realizar servicio social como parte de la beca institucional denominada Becas de Servicio a la Comunidad en la cual los alumnos hacen

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<p><b>Especificar el nombre de los PE</b></p>				<p>servicio social en algún proyecto o actividad dentro de la Universidad.</p> <p>23 PE igual al 100% de PE</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>	<p>servicio social en algún proyecto o actividad dentro de la Universidad.</p> <p>23 PE igual al 100% de PE</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<b>Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>23 PE igual al 100% de PE, todos lo PE realizan una estadía profesional, como parte del plan de estudios.</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>	<p>23 PE igual al 100% de PE, todos lo PE realizan una estadía profesional, como parte del plan de estudios.</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>
<b>Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>22 PE igual al 100% de PE</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área</p>	<p>22 PE igual al 100% de PE</p> <p><b>13 Nivel TSU:</b> Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Energías Renovables Área Energía Solar, Desarrollo de Negocios Área</p>

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
				<p>Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>	<p>Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p><b>10 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables, Ing. en Construcción, Ing. Química Farmacéutica e Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>
<p><b>Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE</b></p>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>1 PE igual al 5.9% de PE ya tienen el nivel 1 de CIEES (considerando 17 PE evaluables)</p> <p><b>Nivel TSU:</b> Química Área Industrial.</p>	<p>1 PE igual al 5.9% de PE ya tienen el nivel 1 de CIEES (considerando 17 PE evaluables)</p> <p><b>Nivel TSU:</b> Química Área Industrial.</p>
<p><b>PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE</b></p>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p>8 PE igual al 47% de PE ya tienen acreditación (considerando 17 PE evaluables)</p> <p><b>7 Nivel TSU:</b> Mecatrónica Área automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.</p> <p><b>1 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial- SJR.</p>	<p>8 PE igual al 47% de PE ya tienen acreditación (considerando 17 PE evaluables)</p> <p><b>7 Nivel TSU:</b> Mecatrónica Área automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.</p> <p><b>1 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial- SJR.</p>



PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	9 PE de TSU igual al 53% de PE (considerando 17 PE evaluables) <b>8 Nivel TSU:</b> Mecatrónica Área automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal. <b>1 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-SJR.	9 PE de TSU igual al 53% de PE (considerando 17 PE evaluables) <b>8 Nivel TSU:</b> Mecatrónica Área automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal. <b>1 Nivel ING:</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-SJR.
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<b>Nivel TSU:</b> 1,072 Matrícula de TSU igual al 70.9% (considerando 1,512 estudiantes en PE evaluables) <b>Nivel ING:</b> 266 Matrícula de Licenciatura igual al 20.3% (considerando 1313 estudiantes en PE evaluables) <b>Total:</b> 1,338 Matrícula de TSU e ING igual al 47.4% (considerando 2,825 estudiantes en PE evaluables) Nota: Matricula al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2016	<b>Nivel TSU:</b> 1,072 Matrícula de TSU igual al 70.9% (considerando 1,512 estudiantes en PE evaluables) <b>Nivel ING:</b> 266 Matrícula de Licenciatura igual al 20.3% (considerando 1313 estudiantes en PE evaluables) <b>Total:</b> 1,338 Matrícula de TSU e ING igual al 47.4% (considerando 2,825 estudiantes en PE evaluables) Nota: Matricula al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2016
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	--	--	--	--	--
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	--	--	--	--	--

\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<b>Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p><b>141/188=</b> 75% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia,  <b>82/151=</b> 54.30% Mecatrónica Área Automatización,  <b>114/135=</b> 84.44% Mantenimiento Área Industrial,  <b>52/63=</b> 82.53% Procesos de Producción Área Manufactura,  <b>83/89=</b> 93.26% Química Área Industrial,  <b>43/81=</b> 53.09% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad,  <b>66/93=</b> 70.97% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos,  <b>40/52=</b> 76.92% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía,  <b>26/87=</b> 29.89% Construcción,  <b>49/58=</b> 84.48% Química Área Tecnología Farmacéutica,  <b>35/55=</b> 63.64% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra),  <b>13/21=</b> 61.90% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, (Jalpan de Serra),  <b>744/1073=</b> 69.34% Institucional</p> <p><b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de la Generación Sep2014-Ago2016, con corte a octubre 2016.</p>	<p><b>275/363=</b> 75% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia,  <b>177/295=</b> 60% Mecatrónica Área Automatización,  <b>210/262=</b> 80.15% Mantenimiento Área Industrial,  <b>98/130=</b> 75.38% Procesos de Producción Área Manufactura,  <b>165/207=</b> 79.71% Química Área Industrial,  <b>98/169=</b> 57.99% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad,  <b>115/181=</b> 63.54% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos,  <b>93/117=</b> 79.49% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía,  <b>48/134=</b> 35.82% Construcción,  <b>49/58=</b> 84.48% Química Área Tecnología Farmacéutica,  <b>83/117=</b> 70.94% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra),  <b>13/21=</b> 61.90% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, (Jalpan de Serra),  <b>1424/2054=</b> 69.33% Institucional</p> <p><b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de las Generaciones Sep2013-Ago2015 y Sep2014-Ago2016.</p>
<b>Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p><b>124/141=</b> 87.94% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia,  <b>77/82=</b> 93.90% Mecatrónica Área Automatización,  <b>110/114=</b> 96.49% Mantenimiento Área Industrial,  <b>50/52=</b> 96.15% Procesos de Producción Área Manufactura,</p>	<p><b>257/275=</b> 93.94% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia,  <b>172/177=</b> 97.18% Mecatrónica Área Automatización,  <b>201/210=</b> 95.71% Mantenimiento Área Industrial,  <b>95/98=</b> 96.94% Procesos de Producción Área Manufactura,</p>

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
				<p><b>77/83</b>= 92.77% Química Área Industrial,  <b>42/43</b>= 97.67% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad,  <b>63/66</b>= 95.45% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos,  <b>38/40</b>= 95% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía,  <b>20/26</b>=76.92% Construcción,  <b>48/49</b>= 97.96% Química Área Tecnología Farmacéutica,  <b>35/35</b>= 100% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra),  <b>7/13</b>= 53.85% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, (Jalpan de Serra),  <b>691/744</b>= 92.88% Institucional</p> <p><b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de la Generación Sep2014-Ago2016, con corte a octubre 2016.</p>	<p><b>158/165</b>= 95.76% Química Área Industrial,  <b>95/98</b>= 96.94% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad,  <b>112/115</b>= 97.39% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos,  <b>90/93</b>= 96.77% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía,  <b>41/48</b>=85.42% Construcción,  <b>48/49</b>= 97.96% Química Área Tecnología Farmacéutica,  <b>82/83</b>= 98.80 Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra),  <b>7/13</b>= 53.85% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, (Jalpan de Serra),  <b>1358/1424</b>= 95.37% Institucional</p> <p><b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de las Generaciones Sep2013-Ago2015 y Sep2014-Ago2016.</p>
<b>Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura</b>	<p>Reportado en el 1er. avance trimestral.</p> <p><b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Abr2015, con corte a enero 2016.</p>	Reportado en el 2do. avance trimestral	Reportado en el 3er. avance trimestral	<p><b>120/128</b>= 93.75% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial,  <b>64/96</b>= 66.67% Ing. en Mecatrónica,  <b>55/65</b>= 84.62% Ing. en Mantenimiento Industrial,  <b>81/97</b>= 83.51% Ing. en Sistemas Productivos,  <b>61/71</b>= 85.92% Ing. Química,  <b>63/66</b>= 95.45% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación,  <b>30/35</b>= 85.71% Ing. Energías Renovables,  <b>18/23</b>= 78.26% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, (Jalpan de Serra),  <b>492/581</b>= 84.68% Institucional</p> <p><b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de la Generación Sep2014-Ago2016, con corte a octubre 2016.</p>	<p><b>240/256</b>= 93.75% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial,  <b>126/192</b>= 65.63% Ing. en Mecatrónica,  <b>109/130</b>= 83.85% Ing. en Mantenimiento Industrial,  <b>162/194</b>= 83.51% Ing. en Sistemas Productivos,  <b>122/142</b>= 85.92% Ing. Química,  <b>125/131</b>= 95.42% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación,  <b>60/70</b>= 85.71% Ing. Energías Renovables,  <b>36/46</b>= 78.26% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, (Jalpan de Serra),  <b>980/1161</b>= 84.41% Institucional</p> <p><b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de las Generaciones Sep2013-Ago2015 y Sep2014-Ago2016, con corte a octubre 2016.</p>

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<b>Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura</b>	Reportado en el 1er. avance trimestral.  <b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Titulación de la Generación Sep2013-Abr2015, con corte a enero 2016.	La generación Sep2014-Abr2016, se encuentra en proceso de titulación y el corte se reporta en el mes de septiembre 2016.	Reportado en el 3er. avance trimestral	<b>117/120= 97.50%</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, <b>64/64= 100%</b> Ing. en Mecatrónica, <b>53/55= 96.36%</b> Ing. en Mantenimiento Industrial, <b>77/81= 95.06%</b> Ing. en Sistemas Productivos, <b>60/61= 98.36%</b> Ing. Química, <b>63/63= 100%</b> Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, <b>28/30= 93.33%</b> Ing. Energías Renovables, <b>18/18= 100%</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, (Jalpan de Serra), <b>480/492= 97.56%</b> Institucional  <b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de la Generación Sep2014-Ago2016, con corte a octubre 2016.	<b>225/240= 93.75%</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, <b>125/126= 99.21%</b> Ing. en Mecatrónica, <b>106/109= 97.25%</b> Ing. en Mantenimiento Industrial, <b>152/162= 93.83%</b> Ing. en Sistemas Productivos, <b>118/122= 96.72%</b> Ing. Química, <b>124/125= 99.20%</b> Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, <b>52/60= 86.67%</b> Ing. Energías Renovables, <b>36/36= 100%</b> Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, (Jalpan de Serra), <b>938/980= 95.71%</b> Institucional  <b>Nota:</b> Se considera la Tasa de Egreso de las Generaciones Sep2013-Ago2015 y Sep2014-Ago2016.
<b>Tasa de graduación para PE de posgrado</b>	--	--	--	--	--

**EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PRODEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	L						
Desarrollo de Negocios y Gestión Empresarial	X			8	2	4	2	75%	13%	3	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirección de La Red Nacional de Cuerpos Académicos de Desarrollo de Negocios y Administración de las UUTT (REDAyN).</li> <li>▪ Solicitud del registro de la Red ante PRODEP.</li> <li>▪ Nivel Académico de los Integrantes</li> </ul>	Falta de recursos para publicaciones, espacios adecuados y tiempo.
Química			X	7	2	5		100%	-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en cursos: 1</li> <li>▪ Proyectos en participación de Congresos: 8</li> <li>▪ Pláticas de difusión Científica. CONCYTEQ. 2016: 1</li> <li>▪ Participación en Nuevos Talentos: 1</li> <li>▪ Desarrollo de prototipos: 2</li> </ul>	<p>Existe iniciativa y talento en los miembros del CA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nivel Académico de los Integrantes</li> <li>▪ Actitud de servicio</li> </ul>	<p>Debido a la carga académica que cada uno de los miembros del CA es difícil el trabajo colegiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipamiento e instalaciones adecuadas para llevar a cabo el trabajo de investigación</li> </ul>

**EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PRODEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C	A	C		D	M	L						
	A	E	E										
<b>Mantenimiento Industrial y Energías Renovables</b>		X		4	2	2		100%	25%	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto aceptado para participar en concursos: 1</li> <li>▪ Proyectos en participación de Congresos: 14</li> <li>▪ Publicación en revistas: 2</li> <li>▪ Certificaciones: 1 (varios profesores)</li> <li>▪ Proyectos en participación de Congresos internacionales: 1</li> <li>▪ Proyectos en Nuevos Talentos: 2</li> <li>▪ Patentes: 1</li> <li>▪ Acreditación de la Carrera de Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad para realizar proyectos de investigación relevantes y de alto impacto científico y tecnológico.</li> <li>▪ Capacidad de establecer redes de consultoría, extensión y vinculación de las actividades científicas con requerimientos y demandas del sector productivo e industrial.</li> <li>▪ Capacidad para desarrollar y utilizar una variedad de métodos y recursos didácticos en los estudiantes de licenciatura y postgrado, para la adquisición de conocimientos, habilidades y formación intelectual científica.</li> <li>▪ Habilidades de liderazgo, comunicación y perspectiva sólida de trabajo en grupo.</li> <li>▪ Alta motivación y deseo de consolidar logros y metas profesionales.</li> <li>▪ Fuerte sentido de la ética laboral y de compromiso con la institución.</li> </ul>	Incremento de colaboración con todos los integrantes del cuerpo académico.

**EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PRODEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	L						
Mecatrónica			X	4		3	1	75%		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuales de asignatura: 5</li> <li>Artículos presentados en congresos: 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de los integrantes del CA cuentan con el perfil PRODEP.</li> <li>Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos.</li> <li>Excelente disposición para el trabajo en equipo.</li> <li>Alto sentido de pertenencia a la Universidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores sin estudios de Doctorado.</li> <li>Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</li> </ul>
Sistemas de Gestión de la Calidad		X		5	1	4		60%		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos de participación en el Programa de Nuevos Talentos 2016: 1</li> <li>Artículos presentados en congresos: 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CA Consolidado en la generación de ponencias en congresos, líneas de investigación definidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carencia de recursos económicos.</li> <li>Cambio en integrantes del Cuerpo Académico.</li> </ul>
Tecnologías de la Información y Comunicación			X	3		3		66.67%		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos presentados en congresos: 9</li> <li>Manuales de asignatura: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de los Profesores de tiempo completo cuentan con el perfil PRODEP.</li> <li>Proyectos PRODEP financiados.</li> <li>Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos.</li> <li>Excelente disposición para el trabajo en equipo.</li> <li>Alto sentido de pertenencia a la Universidad.</li> <li>Participación en convocatorias CONACYT para desarrollar proyectos con la industria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores sin estudios de Doctorado.</li> <li>Falta de equipamiento especializado para la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.</li> <li>Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</li> </ul>

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC integrantes			% Perfil PRODEP	Incorporados al SIN	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	L						
Negocios y Ecoturismo		X		2		2		100%		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación del Capítulo de libro: 2</li> <li>▪ Artículos presentados en congresos: 1</li> <li>▪ Informe técnico: 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de Tesis Doctoral que apoya la generación de productos académicos.</li> <li>▪ Nivel de formación del Cuerpo Académico.</li> <li>▪ Proyectos de trabajo en los que se incluyen estudiantes.</li> <li>▪ Forma parte de la Redayn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El tiempo destinado a investigación.</li> <li>▪ Baja participación en convocatorias de CONACYT para la participación de Fondos.</li> </ul>

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	Reportado en el 1er. avance trimestral.	Reportado en el 2do. avance trimestral. <b>NOTA:</b> Matricula del cuatrimestre enero-abril 2016.	Reportado en el 3er. avance trimestral. <b>NOTA:</b> Matricula del cuatrimestre mayo-agosto 2016.	1,338 Matrícula de TSU e ING igual al 47.4%  (considerando 2,825 estudiantes de en PE evaluables) <b>NOTA:</b> Matricula del cuatrimestre septiembre-diciembre 2016.  Se incrementó el número de programas educativos ya que cuentan con 2 generaciones de egreso y por tanto son evaluables.	1,338 Matrícula de TSU e ING igual al 47.4%  (considerando 2,825 estudiantes de en PE evaluables) <b>NOTA:</b> Matricula del cuatrimestre septiembre-diciembre 2016.  Se incrementó el número de programas educativos ya que cuentan con 2 generaciones de egreso y por tanto son evaluables.



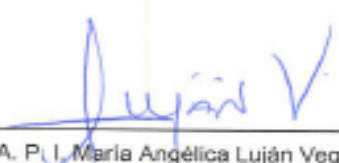
INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Programas acreditados por COPAES	7	8	8	8	8

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	--	--	--	--	--
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	En cuanto se haga pública la convocatoria para la beca MEXPROTEC, en donde los alumnos podrán realizar su Licencia Profesional en Francia, se otorgará apoyo para la aplicación de exámenes de certificación TCF.	16 alumnos que se postularon y cumplieron con los requisitos, fueron beneficiados con el apoyo para la aplicación del examen de certificación y poder concursar por la beca MEXPROTEC. Se logró apoyar al 100% de los postulados. El resultado final será el 8 de junio del presente.	Se apoyó a 16 alumnos para la aplicación del examen de certificación y poder concursar por la beca MEXPROTEC.	Acción reportada en el 3er trimestre	Se apoyó a 16 alumnos para la aplicación del examen de certificación y poder concursar por la beca MEXPROTEC, de los cuales 5 fueron aceptados para realizar la Licencia Profesional.

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
<b>Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.</b>	<p>Se atenderán acciones de gestión para la adquisición de licencias de servicio implementación, soporte técnico de Firewall.</p> <p>Además se realizará el remplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones en un edificio.</p>	<p>Se atenderán acciones de gestión para la adquisición de licencias de servicio implementación, soporte técnico de Firewall.</p> <p>Además se realizará el remplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones en un edificio.</p>	<p>Se realizó la renovación de 50 equipos de cómputo para los laboratorios de Negocios y Sistemas Productivos, cubriendo 42 equipos con recurso PROFOCIE y 8 equipos con ingresos propios.</p>	<p>Se fortaleció las Tecnologías de la Información, por medio de la conectividad WiFi para alumnos, a través de la adquisición de Access point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de licencias de servicio implementación, soporte técnico de Firewall.</li> <li>• Remplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones en un edificio.</li> <li>• Renovación de 50 equipos de cómputo para los laboratorios.</li> <li>• Fortalecer la conectividad WiFi para alumnos, a través de la adquisición de Access point.</li> </ul>

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.

  
 M.A.P. Bibiana Rodríguez Montes  
 Encargada del Despacho de Rectoría de la  
 Universidad Tecnológica de San Juan del Río

  
 M. en A. P. I. María Angélica Luján Vega  
 Directora de Planeación y Sistemas de Información  
 Responsable del Proyecto