

San Juan del Río, Qro., 29 de julio de 2015.
OFICIO UTSJR REC/279/15

**MTRO. PABLO GERARDO RÍOS ZERTUCHE DIEZ
COORDINADOR ACADÉMICO Y DE DESARROLLO DE LA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Y POLITÉCNICAS
P R E S E N T E**

Por medio del presente me permito enviar de manera impresa el **tercer avance trimestral de seguimiento académico** del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas PROFOCIE 2014 de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

Sin otro particular de momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E


**DR. VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ CABRERA
RECTOR**

c.p.p.: M. en A. Héctor Arreola Soria.- Coordinador General de la CGUTyP.
Lic. Carlos Armando Mejía Castañeda.-Jefe del Departamento de Evaluación Institucional de la CGUTyP.
M.A.P.I María Angélica Luján Vega.- Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de Información.
+v Archivo.

VMSC/ALV/datg*



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Mayo 2015 – Julio 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Brindar apoyo a los Profesores por la Generación de Productos Académicos de Alto Nivel.	Otorgar apoyos a los PTC de los Cuerpos Académicos, para la asistencia a congresos, seminarios, en el área disciplinar y pedagógica altamente reconocidos con presentación de ponencias.	Asistencia congresos y/o seminarios	<p>El Prof. Felipe Castañeda Olivares presentó la ponencia Control del apelmazamiento del tomate en polvo, en el X Congreso Nacional y II Internacional, Agroindustrial, alimentario y biotecnológico, en la Ciudad de Tehuacán, Puebla.</p> <p>El Prof. Rufino Alberto Chávez Esquivel, presentó el artículo Aplicaciones de la termografía infrarroja en hornos industriales, en el Congreso Internacional de Energías Renovables y mantenimiento Industrial 2015 (CIERMI), en la UT de Bahía de Banderas, Jalisco.</p> <p>Se realizó la impresión del Congreso de Ingeniería COIN, para la publicación de los productos académicos arbitrados por parte de los profesores.</p>	50%	50%	Se llevará a cabo el Congreso de Publifilia 2015, los días 8 y 9 de octubre, así como el Congreso de Ingenierías (Congreso Internacional de Investigación Aplicada e Innovación Tecnológica 2015 Factor Sinergia), los días 25 al 27 de noviembre, ambos con sede en la UTSJR.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico de los diferentes Cuerpos Académicos en atención a las recomendaciones de CIEES de mejorar la investigación.	Adquisición de un equipo de alto impacto para cada cuerpo académico: Mecatrónica (1 brazo robot \$ 1000000), Sistemas Productivos (1 máquina de pruebas universales \$ 1000000), Tecnologías de la Información y Comunicación (10 equipos workstations \$ 1000000), Química (1 banco de pruebas de biomasa \$ 1000000), Mantenimiento y Energías Renovables (1 banco de pruebas de energía eólica \$ 1000000), Mercadotecnia (1 simulador de negocios \$ 1000000)	Equipo		10%	90%	De acuerdo a las necesidades de la Academia, así como de los costos de los equipos, se está realizando un análisis exhaustivo para determinar cuál de los equipos cubrirá los requerimientos.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO _____

FECHA TRIMESTRE: Mayo 2015 – Julio 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y Lic.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Evaluar y acreditar 9 programas educativos del nivel TSU: Mantenimiento área Industrial, Procesos Industriales área Manufactura, Procesos Industriales área Sistemas de Gestión de Calidad, Construcción, Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Mecatrónica área Automatización, Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (Jalpan).	Preparar autoevaluación de programas y solicitar la visita de evaluación diagnóstica y posible acreditación del organismo evaluador.	Programas Educativos	Mejorar la calidad de los Programas de TSU que ofrece la UTSJR.	90%	10%	Se tuvo la presencia de los comités de evaluación: CACECA, del 24 al 26 de junio. CECEI, 29 y 30 de junio; 16 y 17 de julio. CONAIC, del 1 al 3 de julio. Se obtuvo la acreditación del Programa Educativo de TSU en Mantenimiento área Industrial , se está en espera del dictamen de los otros 8 PE.
Evaluar y acreditar 7 programas educativos del nivel Ingeniería: Química, Mantenimiento Industrial, Sistemas Productivos, Negocios y Gestión Empresarial, Tecnologías de la Información y Comunicación,	Fortalecimiento de la infraestructura informática en el centro de información de la UTSJR.	Equipo informático	Apoyar a todos los alumnos de la Universidad en el proceso de aprendizaje, ya que tendrán acceso a	100%	0%	Se adquirieron un total de 51 equipos de cómputo, rebasando por 15 equipos a la cantidad original ya que se logró obtener una economía.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Mecatrónica y Negocios y Gestión Empresarial (Jalpan).			información con equipos actualizados.			Los equipos ya han sido instalados y configurados.
Fortalecer el Modelo Educativo en Competencias Profesionales y el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Desarrollar un programa de capacitación docente en el Modelo de Competencias Profesionales.	Capacitación	Impartir el curso de desarrollo de habilidades de aprendizaje a los alumnos de nuevo ingreso en el periodo de inducción 2015, así como a los alumnos que ingresaron en 2014 y así desarrollar en los alumnos las competencias de aprendizaje y de lectura veloz comprensiva.	50%	50%	El Curso taller de desarrollo humano se tiene pendiente por definir la fecha de impartición.
	Desarrollar un programa de capacitación docente dirigido a profesores de Idiomas en Competencias Profesionales y en el Enfoque Centrado en el Aprendizaje y el Estudiante.	Cursos de capacitación	Desarrollar como los instrumentos y estrategias de evaluación por competencias profesionales en la materia de inglés como idioma extranjero.	100%	0%	Se llevó a cabo el Curso didacta y evaluación por competencias para maestros de inglés como lengua extranjera. Se llevó a cabo el Curso Traduction to translation spanish-english.
	Adquirir y generar material y herramientas de apoyo al modelo educativo basado en Competencias Profesionales: Prototipos Didácticos, Software Especializado, Plataformas Didácticas utilizando las TIC's. y Bibliotecas Virtuales.	Material educativo	Mejorar la competitividad académica, beneficiando a las Carreras de Química área Industrial, Química área Tecnología Farmacéutica, Ingeniería Química y Servicios Tecnológicos. A través del software especializado se fomentará el aprendizaje de los estudiantes mediante los ejercicios prácticos en ciencias básicas.	60%	40%	Está por concluir el proceso de compra de material para la construcción de los prototipos, mismos que iniciarían su armado en el próximo mes. Se adquirió el software especializado de matemáticas Maple 18, de Física Interactive Phisics y Engineering Equation Solver (EES)

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer el perfil del área disciplinaria del personal docente.	Cuso-taller de la formación disciplinaria de las diferentes academias.	Cuso-taller	Contribuir a la formación docente en su área disciplinaria, proporcionando conocimientos para la optimización en la manufactura, en asignaturas como Logística, Administración de producción I y II, Costos de producción e Investigación de operaciones.	40%	60%	Se participó en el curso sobre Teoría de restricciones, para los Profesores de las Carreras de TSU en Procesos Industriales área Manufactura TSU en Procesos Industriales área Sistemas de Gestión de Calidad e ING. en Sistemas Productivos.
	Certificación de la formación disciplinaria de las diferentes academias.	Certificaciones	Certificar a los participantes para mejorar su habilitación académica, hacer trámites para que la UTSJR pueda certificar a estudiantes y público en general en este Estándar de Competencia.	15%	85%	Se participó en la Certificación EC0325 Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable, y se está en proceso de iniciar la construcción Banco para pruebas en colectores solares, como parte de la parte práctica de la certificación.
Fortalecimiento de los Laboratorios de Uso Común de Electrónica, Mecatrónica y Manufactura.	Adquisición de una celda de manufactura flexible.	Equipo	Contribuir al desarrollo de las competencias mediante la aplicación de simulación de una celda de manufactura con banda transportadora, almacén de proceso y producto terminado con robot de surtimiento y centro de maquinado para flujo de proceso continuo. Aplicación de ingeniería inversa para analizar piezas de partes automotrices y otros.	50%	50%	Como parte de la celda de manufactura se está por concluir el proceso de adquisición de los siguientes componentes: * Montadura de sujeción para puerta de CNC. * Sensor para equipo de vibración triaxial * Complemento del almacén automatizado (cuarto eje) * 2 Impresoras 3D * Scanner Go scan 20 y 50 * Software para scanner

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
			Impresión de prototipos en 3 dimensiones. Desarrollo de prototipos de piezas para la industria manufacturera. El equipo especializado será utilizado por las Carreras de Mecatrónica, Mantenimiento y Procesos Industriales.			
Fortalecimiento de las Tecnologías de la Información en el modelo por competencias.	Renovación de 100 equipos de cómputos para alumnos.	Equipo informático	Mantener actualizados los equipos de cómputo de 3 laboratorios, correspondientes Sistemas Productivos, Desarrollo de Negocios y Academia de Inglés	90%	10%	Se adquirieron un total de 95 equipos de cómputo, rebasando por 33 equipos a la cantidad original ya que se logró obtener una economía. Se espera iniciar la instalación de los equipos en el mes de agosto.
Fortalecimiento del Laboratorio de Ing. Química.	Mejora del laboratorio de Análisis Instrumental, mediante la adquisición de equipo especializado: Cromatógrafo de líquidos, espectrómetro de absorción atómica, cromatógrafo de gases.	Equipo	Mejorar la competitividad académica, beneficiando a las Carreras de Química área Industrial, Química área Tecnología Farmacéutica, Ingeniería Química y Servicios Tecnológicos	70%	30%	Se adquirió el equipo y está en proceso de entrega, debido a que es equipo de importación.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Mayo 2015 – Julio 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortalecimiento de la Capacidad, Competitividad e Innovación Académica de los Programas Educativos de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. en A. Macario Valdez Reséndiz, Secretario Académico.

TIPO ProFOE (X) ProGES () Tipo de Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Oferta Educativa

OBJETIVO PARTICULAR: Atención a los estudiantes

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecimiento de la acción tutorial para la mejora del aprovechamiento académico, la retención de estudiantes e incremento de la eficiencia terminal.	Curso-Taller de tutoría grupal e individual.	Curso-Taller	Desarrollar y ejecutar un plan de tutoría y seguimiento con base en las estrategias aprendidas, tales como el manejo adecuado de conflictos y la detección oportuna de vulnerabilidad en los alumnos.	50%	50%	Se realizó el curso de herramientas y habilidades para una tutoría eficiente y consciente, para el primer grupo de tutores. La segunda parte se tiene programada para los tutores en formación.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Mayo 2015 – Julio 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Karla Liviet Cortés Árcega, Directora de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Fomentar la movilidad internacional, para alumnos, profesores y personal administrativo.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Incrementar el número de alumnos de movilidad en Francia.	Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte.	trámites migratorios	Promover la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero.	20%	80%	Derivado de que la SRE no emite factura por trámites de pasaporte, no fue posible aplicar el recurso, por lo que se encuentra en gestión la factura que cumpla los requerimientos para apoyo a trámites migratorios de los 7 estudiantes beneficiados con la beca MEXPROTEC.
Promover estadias y cursos a profesores, personal administrativo y alumnos en Japón.	Apoyo para la realización de trámites migratorios para obtención de pasaporte.	trámites migratorios	Promover la movilidad de estudiantes y docentes al extranjero.	0%	100%	No se han abierto convocatorias para movilidad a Japón.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Mayo 2015 – Julio 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Servicios generales de apoyo al estudiante que promuevan un modelo incluyente basado en: Valores institucionales, internacionalización y compromiso con la sociedad, el sector productivo y el medio ambiente.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: Lic. Karla Liviet Cortés Árcega, Directora de Asuntos Estudiantiles.

TIPO ProFOE () ProGES (X) Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Promover un modelo incluyente de formación integral del estudiante.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Promover la cultura de igualdad y fraternidad entre géneros a través de acciones que mejoren el ambiente de convivencia en nuestra universidad y que permee a toda su zona de influencia.	Programa de conferencias y mesas redondas de análisis y discusión que apoyen la sensibilización de la existencia de un problema de equidad de género.	Conferencias		10%	90%	Se desarrolló el programa de conferencias para la segunda mitad del año 2015.
	Producir y distribuir material de apoyo formativo audiovisual para promover la equidad de género en la comunidad universitaria y en la sociedad sanjuanense.	Material		10%	90%	Se encuentra en fase de aprobación el diseño de los materiales para su posterior producción y distribución.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Mayo 2015 – Julio 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. En A. P. I Angélica Lujan Vega Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de la Información

TIPO

ProFOE ()

ProGES (X)

Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Apoyar la competitividad y capacidad académica a través del fortalecimiento de la infraestructura informática de la Universidad.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Aumentar la seguridad perimetral de la red informática y los servicios inalámbricos en espacios académicos	Reemplazo tecnológico de Firewall.	Equipo	Mejor administración y seguridad del servicio de Internet.	100%	0%	El equipo ya está instalado y configurado, se encuentra en operación en edificio P planta alta (SITE)
	Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall.	Licencia anual	Mejor administración y seguridad del servicio de Internet.	100%	0%	La licencia se instaló en el firewall y se encuentra operando en edificio P planta alta (SITE)
	Adquisición de Access Point para edificios de docencia y laboratorios (O, J, I, F, H, C, L, N, P, K).	Access Point	Incrementar el acceso inalámbrico a internet en diferentes puntos de la Universidad	80%	20%	Se adquirió el equipo y se encuentra en fase de configuración.
Conectar con fibra óptica los espacios conectados actualmente con cable de cobre.	Reemplazo de la conectividad de cobre por fibra óptica y nuevas conexiones.	Conectividad	Mejorar la conectividad de 2 edificios para eficientar los procesos académicos y administrativos.	45%	55%	Se realizó el reemplazo de la conectividad en el edificio de Vinculación, quedando pendiente la configuración, así como la instalación en otro edificio.

FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

FECHA TRIMESTRE: Mayo 2015 – Julio 2015

NOMBRE DEL PROYECTO: Consolidación de sistemas de información y fortalecimiento de la plataforma virtual (Aula Virtual) MOODLE.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: M. En A. P. I Angélica Lujan Vega Encargada de la Dirección de Planeación y Sistemas de la Información

TIPO

ProFOE ()

ProGES (X)

Tipo de Proyecto: Proyecto Integral de la Gestión

OBJETIVO PARTICULAR: Que los docentes desarrollen material académico haciendo uso de la plataforma MOODLE, como apoyo a la educación presencial de los alumnos.

Meta(s)	Acciones	Unidad de Medida	Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES	% de avance logrado	% de avance por lograr	Justificación
Fortalecer la plataforma MOODLE para uso de docentes y alumnos.	Remplazo de 2 servidores	Servidores	Consolidar la infraestructura tecnológica para mantener servicios de calidad transparentes a los usuarios del MOODLE	70%	30%	Se adquirió e instaló un equipo, quedando en proceso de entrega el segundo aproximadamente en un mes.
Que el 100% de docentes haga uso de la herramienta y generen material para cada materia.	Capacitación a los docentes en la elaboración de materiales electrónicos de alto impacto	Capacitación	En el evento de MoodleMoot se conocieron las experiencias exitosas en el uso de la plataforma, así como conocer las nuevas tendencias de enseñanza y de aprendizaje mediadas por la tecnología. El curso de Neuromarketing impacta en la función del desempeño docente y mejora en la calidad académica.	15%	85%	Docentes de la Universidad, asistieron al evento MoodleMoot México, realizado en Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, (CUCEA) - Universidad de Guadalajara. Se participó en el curso de neuromarketing.

INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE

(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)

INDICADORES INSTITUCIONALES					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
PTC con Posgrado (Especialidad o Maestría con grado y Doctorado)	55	55	55		
Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa	36	36	36		
PTC con Doctorado (Doctorado con grado)	8	8	8		
Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa	6	6	6		
PTC con perfil PROMEP	30	30	29		
Participación en el programa de tutorías	63	63	63		
PTC en el SNI	1	1	2		
CA en Formación	4	4	4		
CA en Consolidación	1	1	1		
CA Consolidados	3	3	3		

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE)	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	20 PE igual al 100% de PE Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.		
Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE)	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	20 PE igual al 100% de PE Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	20 PE igual al 100% de PE tienen enfoque centrado en el estudiante Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.		

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	<p>20 PE igual al 100% de PE cuentan con estudio de seguimiento de egresados y empleadores</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	<p>Todos los programas son susceptibles a realizar servicio social como parte de una beca institucional denominada Becas de Servicio a la Comunidad en la cual los alumnos hacen servicio social en algún proyecto o actividad dentro de la Universidad.</p> <p>20 PE igual al 100% de PE</p> <p>Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal.</p> <p>Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.</p>		

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	20 PE igual al 100% de PE realizan prácticas profesionales Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.		
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	20 PE igual al 100% de PE están basados en competencias Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, Construcción, Química Área Tecnología Farmacéutica, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal y Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos-Jal. Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ing. en Energías Renovables y Ing. en Negocios y Gestión Empresarial-Jal.		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	8 PE igual al 50% de PE ya tienen el nivel 1 de CIEES (considerando 16 PE evaluables) Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.		
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	--	--	Nivel TSU: Mantenimiento Área Industrial.		

PE DE TSU E INGENIERIA					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	<p>8 PE de TSU igual al 89% de PE (considerando 9 PE evaluables) Nivel TSU: Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mecatrónica Área Automatización, Mantenimiento Área Industrial, Procesos de Producción Área Manufactura, Química Área Industrial, Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos y Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia-Jal.</p> <p>6 PE igual al 100% de PE (considerando 6 PE evaluables) Nivel ING: Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Mantenimiento Industrial, Ing. en Sistemas Productivos, Ing. Química, Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación. NOTA: Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES</p>		
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	<p>Nivel TSU: 1,391 Matrícula de TSU igual al 93.3% (considerando 1,491 estudiantes en PE evaluables)</p> <p>Nivel ING: 462 Matrícula de Licenciatura igual al 100% (considerando 462 estudiantes en PE evaluables)</p> <p>Nota: Matricula al inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2015</p>		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	--	--	--		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	--	--	--		

*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	<p>Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.</p> <p>Nota: Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p>	<p>Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.</p> <p>Nota: No hay cambios al 30 de abril 2015, la siguiente generación egresa en agosto 2015.</p>	<p>155/217= 71.43% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 102/157= 64.97% Mecatrónica Área Automatización, 72/91= 79.12% Mantenimiento Área Industrial, 47/61= 77.05% Procesos de Producción Área Manufactura, 58/111= 52.25% Química Área Industrial, 44/62= 70.97% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, 84/118= 71.19% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, 35/50= 70% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, 28/37= 75.68% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), 629/917= 68.59% Institucional</p> <p>Nota: Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Ago2014. No hay cambios al 31 de julio 2015, la siguiente generación egresa en agosto 2015.</p>		
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	<p>Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.</p> <p>Nota: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p>	<p>Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.</p> <p>Nota: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 30 de abril de 2015.</p>	<p>151/155= 97.42% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 101/102= 99.02% Mecatrónica Área Automatización, 70/72= 97.22% Mantenimiento Área Industrial, 47/47= 100% Procesos de Producción Área Manufactura, 58/58= 100% Química Área Industrial, 44/44= 100% Procesos de Producción Área Sistemas de Gestión de la Calidad, 84/84= 100% Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos, 35/35= 100% Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía, 27/28= 96.43% Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (Jalpan de Serra), 620/629= 98.57% Institucional</p> <p>Nota: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Ago2014, con corte al 30 de junio de 2015.</p>		

EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	<p>Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.</p> <p>Nota: Tasa de Egreso de la Generación Sep2012-Abr2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p>	<p>Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.</p> <p>Nota: Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Abr2015, con corte al 30 de abril de 2015.</p>	<p>93/98= 94.90% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, 57/67= 85.07% Ing. en Mecatrónica, 51/56= 91.07% Ing. en Mantenimiento Industrial, 80/93= 86.02% Ing. en Sistemas Productivos, 55/65= 84.62% Ing. Química, 31/36= 86.11% Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación, 27/29= 93.10% Ing. en Negocios y Gestión Empresarial, Jalpan 394/444= 88.74% Institucional</p> <p>Nota: Tasa de Egreso de la Generación Sep2013-Abr2015. No hay cambios al 31 de julio 2015.</p>		
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	<p>Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.</p> <p>NOTA: Tasa de Titulación de la Generación Sep2012-Abr2014, con corte al 31 de enero de 2015.</p>	<p>La generación Sep2013-Abr2015, se encuentra en proceso de titulación y el corte se reporta en el mes de septiembre 2015.</p>	<p>La generación Sep2013-Abr2015, se encuentra en proceso de titulación y el corte se reporta en el mes de septiembre 2015.</p>		
Tasa de graduación para PE de posgrado	--	--	--		

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integran tes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	L						
Desarrollo de Negocios y Gestión Empresarial	X			3	2	1	0	100%	1	3	<p>Revistas Ide@s Especial CONCYTEG indexadas a Latindex</p> <p>“Niveles Jerárquicos de la micro y pequeña empresa en México 2015” (Mayo 2015 No. REDAyN), con los artículos:</p> <p>1) Niveles Jerárquicos de la micro y pequeña empresa en México, municipio de San Juan del Río.</p> <p>2) Niveles Jerárquicos de la micro y pequeña empresa en México, municipio de Tequisquiapan y Ezequiel Montes.</p>	<p>Dirección de La Red Nacional de Cuerpos Académicos de Desarrollo de Negocios y Administración de las UUTT (REDAyN).</p> <p>Solicitud del registro de la Red ante PRODEP.</p>	Falta de recursos para publicación, espacios adecuados.
Química			X	7	1	6	0	71.43%	0	2	<p>Curso Taller Redacción de Artículos Científicos, impartido por el Dr. Felipe Castañeda Olivares, en la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero.</p>	<p>Existe iniciativa y talento en los miembros del CA.</p>	<p>Debido a la carga académica que cada uno de los miembros del CA es difícil el trabajo colegiado.</p>

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integran tes			% Perfil PROMEP	Incorp orados al SNI	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	L						
Mantenimiento Industrial y Energías Renovables	X			5	3	2	0	80%	1	2	<p>Revista Fuel cell, DOI: 10.1002/fuce.201500 003, ISSN: 1615-6854, con el artículo: Pressure Distribution as a Criterion for the Bipolar Plate Geometry Optimization in PEM Fuel Cells, Modeling and Experiment.</p> <p>Informe técnico final del Proyecto, para el Fondo CONACYT-INFRAESTRUCTURA Clave del Proyecto: 224366, Título del proyecto: Fortalecimiento de la investigación aplicada en la Universidad Tecnológica de San Juan del Río para la caracterización y estudio de nuevos materiales en el desarrollo y aplicación de Celdas de Combustible Flexibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para realizar proyectos de investigación relevantes y de alto impacto científico y tecnológico. ▪ Capacidad de establecer redes de consultoría, extensión y vinculación de las actividades científicas con requerimientos y demandas del sector productivo e industrial. ▪ Capacidad para desarrollar y utilizar una variedad de métodos y recursos didácticos en los estudiantes de licenciatura y postgrado, para la adquisición de conocimientos, habilidades y formación intelectual científica. ▪ Habilidades de liderazgo, comunicación y perspectiva sólida de trabajo en grupo. ▪ Alta motivación y deseo de consolidar logros y metas profesionales. ▪ Fuerte sentido de la ética laboral y de compromiso con la institución. 	Incremento de colaboración con todos los integrantes del cuerpo académico.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integran tes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	L						
Mecatrónica		X		4	0	3	1	75%	0	2	<p>Artículo: Aplicaciones de la termografía infrarroja en hornos industriales, presentado en el Congreso Internacional de Energías Renovables y Mantenimiento Industrial CIERMI 2015, organizado por la UT de Bahía de Banderas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos integrantes del CA cuentan con el perfil PRODEP. • Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos. • Excelente disposición para el trabajo en equipo. • Alto sentido de pertenencia a la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores sin estudios de Doctorado. • Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico. 	
Organización y Gestión de la Producción			X	4	1	3	0	50%	0	4	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos PEI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de máquina CNC de 5 ejes con capacidad de cubo de trabajo de 11.25 M3. 2. Diseño de equipo para inspección de engranes empleando componentes estándar y control actualizado. 3. Desarrollo del centro de diseño, fabricación y validación de moldes de 	<ul style="list-style-type: none"> • Se continúa con el proyecto del laboratorio de manufactura avanzada 50% de avance. • Capacidad para realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, los cuales en este 2015 contamos con tres proyectos PEI. • Capacidad de establecer redes de consultoría, extensión y vinculación de las actividades de desarrollo tecnológico con las empresas a 	<ul style="list-style-type: none"> • La integración de nuevos participantes al Cuerpo Académico • Recursos económicos.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integran tes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	L						
											<p>inyección de hule y troqueles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Capacitación en Empresas. Solid Works, Auto CAD, CAM y Reingeniería de Procesos. • Certificación de Solid Works para alumnos de la Institución. 	<p>través de CONACYT y JICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para desarrollar y utilizar una variedad de métodos y recursos didácticos en los estudiantes de TSU y licenciatura, para la adquisición de conocimientos, habilidades y formación intelectual científica. • Alta motivación y deseo de consolidar logros y metas profesionales. 	
Sistemas de Gestión de la Calidad	X			5	1	4	0	60%	0	3	<p>Proyecto sobre: Optimizar la secadora de ropa en cuanto al aprovechamiento del aire caliente. El Cuerpo Académico propone fabricar un prototipo transparente para mostrar los flujos de calor y las pérdidas del mismo, utilizando una técnica de Schlieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CA Consolidado generación de ponencias en congresos, líneas de investigación definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de recursos económicos. • Cambio en integrantes del Cuerpo Académico.
Tecnologías de la Información y Comunicación			X	3	0	3	0	100%	0	2		<ul style="list-style-type: none"> • Todos Profesores de tiempo completo 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesores sin estudios de Doctorado.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS													
Nombre del CA	Nivel			No de PTC que integran el CA	Nivel de habilitación de PTC Integran tes			% Perfil PROMEP	Incorporados al SNI	Número de LGAC	Productos académicos	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	C A C	C A E C	C A E F		D	M	L						
												<ul style="list-style-type: none"> • cuentan con el perfil PRODEP. • Proyectos PRODEP financiados. • Vinculación interinstitucional con otros CA para el desarrollo de proyectos. • Excelente disposición para el trabajo en equipo. • Alto sentido de pertenencia a la Universidad. • Participación en convocatorias CONACYT para desarrollar proyectos con la industria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de equipamiento especializado para la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico. • Falta de apoyos para la descarga académica para incrementar el tiempo de dedicación a la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.
Negocios y Ecoturismo		X		3	0	2	1	0%	0	2	<p>Revistas Ide@s Especial CONCYTEG indexadas a Latindex</p> <p>“Niveles Jerárquicos de la micro y pequeña empresa en México 2015” (Mayo 2015 No. REDAyN), con el artículo Niveles Jerárquicos de la micro y pequeña empresa en México, municipio Jalpan de Serra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja directamente con el sector productivo en la línea de investigación. • Se trabaja en red con otro Cuerpo Académico y con el sector productivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de tiempo destinado a la investigación. • No se ha seguido de manera estructurada el plan de trabajo. 	

INDICADORES ESTRATÉGICOS					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	Trimestre reportado en el 1er. Avance programático de noviembre-enero 2015.	Trimestre reportado en el 2do. Avance programático de febrero-abril 2015.	1,853 (Matrícula total) 1,391 Matrícula de TSU, 462 Matrícula de Licenciatura NOTA: Los PE de Licenciatura, cuentan con el Nivel 2 de CIEES		
No. de Programas acreditados por COPAES	--	--	1		

INDICADORES DE GESTIÓN					
Nombre	1er Trimestre	2º Trimestre	3er Trimestre	4º Trimestre	Total
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP	--	--	--		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 profesor Operando en Japón • 2 alumnos en preparación de idioma y trámites para Japón • 1 alumno en preparación de idioma y trámite para Francia • 3 alumnos operando en Francia • 1 alumno de intercambio de Francia 	8 alumnos en espera de resultados de participación para beca a Francia.	7 estudiantes fueron seleccionados para realizar su Licencia Profesional en Francia.		
Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo.	<p>Reemplazo tecnológico de Firewall: El equipo ya fue adquirido y se encuentra en proceso de configuración.</p> <p>Adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall: Las licencias ya fueron adquiridas y se tiene programada la validación de funcionamiento de proveedor.</p>	El reemplazo tecnológico de Firewall y la adquisición de licencias de servicio, implementación, soporte técnico de Firewall, se encuentran en operación en el edificio P planta alta (SITE).	<ul style="list-style-type: none"> • Se reemplazó la conectividad de cobre por fibra óptica de un edificio. • Se adquirieron 18 access point para mejorar la conectividad inalámbrica en diferentes puntos de la Universidad 		

- Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.
- En el trimestre 1 se reportara como se encuentra cada rubro y posteriormente la evolución conforme al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas y acciones.